檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：7320415分機3659
傳真：7353891
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣佳冬鄉佳冬國民小學

發文日期：中華民國113年4月8日
發文字號：屏府教學字第11313827900號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：實施計畫、活動海報(一)(二)
(4972810_11313827900_1_4972810_11313827900_1.jpg、
4972810_11313827900_1_4972810_11313827900_2.jpg、
4972810_11313827900_1_4972810_11313827900_3.pdf)

裝

主旨：本府委請社團法人屏東縣家長協會辦理本縣「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫C-3教育合夥人培力計畫-家長參與教育行動實施計畫【健康與體育領域計畫】」，詳如說明，請查照。

訂

說明：

一、依據社團法人屏東縣家長協會113年3月29日屏家協112(精進)字第1130329001號函辦理。

線

二、旨揭研習辦理兩場次，相關資訊如下：

(一)第一場

1、課程名稱：淺談運動防護與傷害處置。

2、時間：113年4月10日(三)下午13時至17時30分。

3、地點：本縣勝利國小(屏東縣屏東市蘭州街2號)。

4、採線上報名，報名連結（https：//reurl.cc/546NMV）。

(二)第二場

1、課程名稱：學生運動員養成規劃。

2、時間：113年5月4日(六)上午9時至13時。

3、地點：本縣勝利國小(屏東縣屏東市蘭州街2號)。

4、採線上報名，報名連結（https：https://reurl.cc/v0lxay）。

三、請轉知並鼓勵學校教師、家長、公務人員及教育類志工參加，每場次全程參與研習者同意核予3小時研習時數；教育類志工特殊訓練課程3小時研習時數。

四、旨揭研習倘有疑問，請洽家長協會活動聯絡人鄭志緯先生，聯絡電話:0931785748。

正本：各高國中、各國小
副本：社團法人屏東縣家長協會、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2024/04/08 11:02:01

本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣（市）112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
家長參與教育行動實施計畫

健康與體育　場次一

淺談運動防護與傷害處置



113

4 / 10 (三)

13 : 00 - 17 : 00

地點：勝利國小會議室

屏東市蘭州街2號3樓



講師

龍物理治療所

劉 紹 龍 院長

12:50-13:00	報到
13:00-13:10	學員課前準備 (相見歡)
13:10-16:00	1.一起動一動:運動生物力學及肌動學 (幫助學生瞭解外力及其對運動的影響) 2.常見運動傷害-治療操作
16:00-17:30	課後討論及歸賦

指導單位：教育部國民及學前教育署
主辦單位：屏東縣政府
承辦單位：社團法人屏東縣家長協會
協辦單位：勝利國小、怡統工程有限公司

屏東縣（市）112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
家長參與教育行動實施計畫

健康與體育　場次二

學生運動員養成規劃



113

5 / 4 (六)

09 : 00 - 12 : 00

地點：勝利國小會議室

屏東市蘭州街2號3樓



講師

蓬勃運動事業有限公司

徐 正 賢 執行長

08:30-08:45	報到
08:45-09:00	學員課前準備 (相見歡)
09:00-12:30	親師好幫手-讓天賦自由 1.如何協助訓練頂尖運動好手 2.如何協助學生提升運動表現
12:30-13:30	課後討論及歸賦

指導單位：教育部國民及學前教育署
主辦單位：屏東縣政府
承辦單位：社團法人屏東縣家長協會
協辦單位：勝利國小、怡統工程有限公司

屏東縣112學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3-教育合夥人培力計畫

C-3-家長參與教育行動實施計畫_健康與體育領域

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣（市）112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣（市）112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：讓家長了解老師如何把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效。

（二）需求評估：近年來由於少子化的因素，教育面臨了許多問題，如何藉由家長參與協助解決至為重要，家長們絕不能只是被動地看著地方政府利用減班或裁併校等方法，去解決少子化的教育問題，而是應當主動地檢視自己有沒有主動參與的空間，積極參與，與學校共同解決問題。另一方面，家長組織能夠提供政府教育決策意見參考，身為家長免不了擔心自己孩子能否得到適當的教育，但政府的政策許多人無法徹底了解，即便是家長內心有所疑慮，卻因為孤掌難鳴，就這樣錯過為自己孩子爭取更好的教育品質的時機。家長組織能夠有效收集資訊，教育家長，讓每個人了解政策的內涵、目的及自身的權益。

（三）方案規劃說明：

1. 辦理宣導課程教育家長解政策
2. 辦理語文類課程、健康體育、環境教育讓家長更能掌握教學新對策，親師合作讓學生學習更有效率，以提高親師合作的效能。
3. 結合縣內環境教育資源，帶領家長教師實際走踏戶外教室，規劃家長教師環境教育活動；辦理中英閱讀課，以遊戲學習法學習活潑有趣教學，讓學生增加學習動力；辦理健康體育課程，讓親師了解如何協助學生發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展。

三、目的

（一）提升家長對現階段教育發展之認知，了解何謂素養，如何將素養融入閱讀、環境、體育教學。

（二）提升家長對於思維建構的認知並熟悉，藉以發展有效的策略思想，發展親師合作平台，以協助教師課堂教學。

（三）藉由彼此交流課堂實際經驗，釐清迷思、激發創新教學思維，活化課程教學內容。

（四）家長與老師共同研習，激盪出更多教學創意，增強課程設計能力，並發展出有系統、有層次、引導性之提問模式，在迎接新課綱的同時，為學生找出更寬廣的學習之路。

（五）提昇教師家長對有限時間的體育課知能提升，做跨領域課程結合增加身體活動量，落實在課前先做體能活動再上學科課程，或身體活動融入認知課程學習去增加課程的趣味性和學習效益。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：社團法人屏東縣家長協會

（四）協辦單位：國立屏東科技大學、屏東縣立大同高中、大潮州人工湖監控中心、上益營造股份有限公司、大地果園、愛讀繪本故事屋、勝利國小、怡統工程有限公司。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）環境教育-聽水與土地的聲音:112年12月31日、113年03月31日(日)3時*2場 合計6時

（二）中英閱讀策略工作坊計畫二場:112/11/26(六)、113/03/23(六) 大同高中 6時*2場 合計12時

（三）健康與體育領域計畫二場: 113/04/10(三) 113/05/04(六)各3時*2場合計6時，地點勝利國小。

1. 其他說明事項：參加之教師、家長、公務人員核予每場次研習時數，參加教師請至在職進修網按所參加場次報名研習。

2. 參加對象與人數:家長與教師共40人預計2場8人次

六、研習內容

家長參與教育行動課程表-健康與體育-共二場次

健康與體育領域計畫 113/04/10(三) 課程1: 淺談運動防護與傷害處置

時　間（歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
12:50-1:00	報到	屏家協團隊	
1:00-1:10	學員課前準備（相見歡）	屏家協團隊	
1:10-16:00	1. 一起動一動: 運動生物力學及肌動學(幫助學生瞭解外力及其對運動的影響) 2. 常見運動傷害-治療操作	講師/劉紹龍 助講/鄭志緯老師	

健康與體育計畫 113/05/04(六) 課程 2: 學生運動員養成規劃

時　　間（歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
8:50-9:00	報到	屏家協團隊	
9:00-9:10	學員課前準備（相見歡）	屏家協團隊	
9:10 -12:10	親師好幫手-讓天賦自由 1.如何協助訓練頂尖運動好手 2 如何協助學生提升運動表現	講師/徐正賢 助講/鄭志緯老師	
12:10-13:00	課後討論及歸賦	屏家協團隊	

講師	介紹
徐正賢老師	蓬勃運動事業有限公司執行長 學歷 • 交通大學科技管理研究所• 逢甲大學工業工程學系 重要經歷 • 傳奇再現 夢幻球星邀請賽賽會執行長 • 蓬勃網球學院創辦人• 蓬勃運科學院創辦人 2014 年起，成立蓬勃運科學院，邀請美國奧林匹克訓練中心培育出的教練來台，協助訓練網球、棒球、籃球、田徑、鐵人三項等國內頂尖好手，協助選手提升運動表現。
劉紹龍老師	學歷 1.中國醫藥學院 物理治療學系畢業 2.中國醫藥學院 醫學研究所臨床醫學組畢業 工作經歷： 1.現任慈惠醫護管理專科學校物理治療科專任講師 2.曾任慈惠醫護管理專科學校物理治療科科主任 3.曾任屏東國仁醫院復健科物理治療師
助理講師 鄭志緯	台北城市科大、棒球 B 級教練 協助講師運動示範

七、經費來源與概算

教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

八、成效評估之實施

評估工具：研習回饋單如附件一

九、預期成效

(一)提升家長對現階段教育發展之認知，了解何謂素養，如何將素養融入閱讀教學。

(二)提升家長對於思維建構的認知並熟悉，藉以發展有效的策略思想，發展親師合作平台，以協助教師課堂教學。

(三)藉由彼此交流課堂實際經驗，釐清迷思、激發創新教學思維，活化課程教學內容

(四)家長與老師共同研習，激盪出更多教學創意，增強課程設計能力，並發展出有系統、有層次、引導性之提問模，在迎接新課綱的同時，為學生找出更寬廣的學習之路。

十、本計畫經核定後施行。

附件一

屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3- 家長參與教育行動實施計畫研習回饋單(教育處公版)

屏東縣教師專業成長活動調查問卷

活動主題：	主講者：
日　　期：	填表者：
性　　別	□男　□女
最高學歷	□高中或高職以下□高中或高職□五專、三專或二專□二技或四技□學士 □碩士(含40學分班) □博士
教學年資	□2年以下□3-4年□5-6年□7-10年□11-15年□16-20年□21-25年□26年以上
擔任職務	□級任老師□科任老師□教師兼組長□教師兼主任
學校規模	□6班以下(含6班)□7~12班□13~24班□24班以上
您當年如何取得教師資格？	□大學、師範院校或師專的師資培育學系及以教育學程 □學士後或專士後修習教育學程或學分班 □接受非任教學科的師資培育課程 □只有接受特定學科的專業教育或訓練(含各種專業證照) □沒有接受任教學科的專業課程或師資培課程 □其他

參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度				
	非常滿意				非常不滿意
	5	4	3	2	1
	□	□	□	□	□

評估面向	評估指標	滿意程度				
		非常滿意				非常不滿意
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師的需求					
	內容符合實用的需求					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	成長活動的流程安排適切					
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中					
	安排器材設備品質良好					
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適					

推薦未來專業成長活動之主題及主講者：